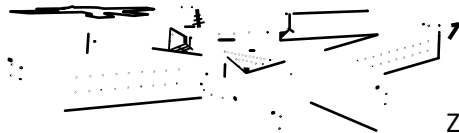




Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>1. stupeň, 1. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>		
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b> <b>Žák:</b>	<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<b>Komunikační a slohová výchova</b>			
rozumí pokynům přiměřené složitosti  dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání	Praktické naslouchání  Základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost)	OSV – Rozvoj schopností a poznávání	
<b>Jazyková výchova</b>			
rozeznává samohlásky a souhlásky  tvoří slabiky	Zvuková stránka jazyka – sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek, souhlásek, vytleskávání slabik		
<b>Literární výchova</b>			
pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně  reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací - při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost	Zážitkové čtení a naslouchání  Poslech literárních textů	OSV - Komunikace	



Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>1. stupeň, 2. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>		
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b> <b>Žák:</b>	<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<b>Komunikační a slohová výchova</b>			
<b>čte s porozuměním jednoduché texty</b>  <b>rozumí pokynům přiměřené složitosti</b>  <b>dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání</b>  <b>zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</b>	Praktické naslouchání  Základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost)	OSV – Rozvoj schopností a poznávání	
<b>Jazyková výchova</b>			
<b>rolišuje všechna písmena malé a velké abecedy</b>  <b>rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky</b>  <b>tvoří slabiky</b>	Zvuková stránka jazyka – sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin, modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk)		



Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>1. stupeň, 2. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>		
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b> <b>Žák:</b>	<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<b>Literární výchova</b>			
<p>pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně</p> <p>reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací - při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost</p>	<p>Zážitkové čtení a naslouchání</p> <p>Poslech literárních textů Tvořivé činnosti s literárním textem – přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod</p>	OSV - Komunikace	

<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>1. stupeň, 3. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>		
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b> <b>Žák:</b>	<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<b>Komunikační a slohová výchova</b>			
<p>čte s porozuměním jednoduché texty</p> <p>rozumí pokynům přiměřené složitosti</p> <p>dbá na správnou výslovnost, tempo řeči a pravidelné dýchání</p>	<p>Čtení – praktické, věcné čtení.</p> <p>Věcné naslouchání</p> <p>Základy techniky mluveného projevu (dýchání, tvoření hlasu, výslovnost)</p>	OSV – Sebepoznávání a sebepojetí	



<p><b>zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním</b></p> <p><b>píše písmena a číslice – dodržuje správný poměr výšky písmen ve slově, velikost, sklon a správné tvary písmen</b></p> <p><b>spojuje písmena a slabiky</b></p> <p><b>převádí slova z mluvené do psané podoby</b></p> <p><b>dodržuje správné pořadí písmen ve slově a jejich úplnost</b></p> <p><b>opisuje a přepisuje krátké věty</b></p>	<p>Základní hygienické návyky</p>		
--	-----------------------------------	--	--

<p><b>Vzdělávací oblast:</b></p>	<p><b>Jazyk a jazyková komunikace</b></p>		<p><b>1. stupeň, 3. ročník</b></p>	
<p><b>Vyučovací předmět:</b></p>	<p><b>Český jazyk a literatura</b></p>			
<p><b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b> <b>Žák:</b></p>		<p><b>UČIVO</b></p>	<p><b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b></p>	<p><b>POZNÁMKY</b></p>
<p><b>Jazyková výchova</b></p>				
<p><b>rozlišuje všechna písmena malé a velké abecedy</b></p> <p><b>rozeznává samohlásky (odlišuje jejich délku) a souhlásky</b></p>	<p>zvuková stránka jazyka – sluchové rozlišení hlásek, výslovnost samohlásek, souhlásek a souhláskových skupin,</p>			



Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

<p>tvoří slabiky</p> <p>rozlišuje věty, slova, slabiky, hlásky</p> <p>píše velká písmena na začátku věty a ve vlastních jménech</p>		<p>modulace souvislé řeči (tempo, intonace, přízvuk)</p>		
<b>Literární výchova</b>				
<p>pamatuje si a reprodukuje jednoduché říkanky a dětské básně</p> <p>reprodukuje krátký text podle otázek a ilustrací - při poslechu pohádek a krátkých příběhů udržuje pozornost</p>		<p>Zážitkové čtení a naslouchání</p> <p>Poslech literárních textů</p> <p>Tvořivé činnosti s literárním textem – přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod</p>	<p>OSV – Mezilidské vztahy</p>	
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>		<b>1. stupeň, 4. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>			
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>		<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<p>Žák:</p>				
<b>Komunikační a slohová výchova</b>				
<p>vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích</p> <p>v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči</p>		<p>Čtení – praktické, věcné, prožitkové</p> <p>Mluvený projev – zásady dorozumívání (komunikační normy, základní mluvené žánry podle komunikační situace</p>	<p>OSV – Rozvoj schopností a poznávání</p>	



<p>popíše jednoduché předměty, činnosti a děje</p> <p>opisuje a přepisuje jednoduché texty</p> <p>píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy</p>		<p>Technika psaní, základní hygienické návyky</p>		
<b>Jazyková výchova</b>				
<p>dodržuje pořádek slov ve větě a určí druhy vět podle postoje mluvčího</p> <p>rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik</p> <p>určuje samohlásky a souhlásky</p> <p>správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě</p>				
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>		<b>1. stupeň, 4. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>			
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>		<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
Žák:				
<b>Literární výchova</b>				
<p>dramatizuje jednoduchý příběh</p> <p>čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy</p> <p>určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti</p>		<p>Zážitkové čtení a naslouchání</p> <p>Poslech literárních textů</p> <p>Tvořivé činnosti s literárním textem – přednes vhodných literárních textů,</p>	<p>OSV – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p>	



Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

rozlišuje pohádkové prostředí od reálného		volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod		
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>		<b>1. stupeň, 5. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>			
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b> Žák:		<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<b>Komunikační a slohová výchova</b>				
<p>vypráví vlastní zážitky, jednoduchý příběh podle přečtené předlohy nebo ilustrací a domluví se v běžných situacích</p> <p>má odpovídající slovní zásobu k souvislému vyjadřování</p> <p>v mluveném projevu volí správnou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo řeči</p> <p>popíše jednoduché předměty, činnosti a děje</p> <p>opisuje a přepisuje jednoduché texty</p> <p>píše správně a přehledně jednoduchá sdělení</p> <p>píše čitelně a úpravně, dodržuje mezery mezi slovy</p> <p>ovládá hůlkové písmo, tvoří otázky a odpovídá na ně</p>		<p>Mluvený projev – zásady dorozumívání (komunikační normy, základní mluvené žánry podle komunikační situace)</p> <p>Opis psacího písma, přepis tištěného textu</p>	OSV – Rozvoj schopností a poznávání	



<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Jazyk a jazyková komunikace</b>	<b>1. stupeň, 5. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>		
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b> Žák:	<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<b>Jazyková výchova</b>			
<p>pozná podstatná jména a slovesa</p> <p>dodržuje pořádek slov ve větě a určí druhy vět podle postoje mluvčího</p> <p>rozlišuje tvrdé, měkké a obojetné souhlásky a ovládá pravopis měkkých a tvrdých slabik</p> <p>určuje samohlásky a souhlásky</p> <p>seřadí slova podle abecedy</p> <p>správně vyslovuje a píše slova se skupinami hlásek dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě</p> <p>správně vyslovuje a píše znělé a neznělé souhlásky</p>	<p>Podstatná jména a slovesa</p> <p>Pořádek slov ve větě, druhy vět podle postoje mluvčího</p> <p>Tvrdé, měkké a obojetné souhlásky</p> <p>Samohlásky, souhlásky</p> <p>Abeceda</p> <p>Skupiny dě-tě-ně-bě-pě-vě-mě</p> <p>Správná výslovnost</p>		
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Jazyk a jazyková komunikac</b>	<b>1. stupeň, 5. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Český jazyk a literatura</b>		
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b> Žák:	<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<b>Literární výchova</b>			
dramatizuje jednoduchý příběh	Zážitkové čtení a naslouchání	OSV – Rozvoj	





<p><b>vypráví děj zhlédnutého filmového nebo divadelního představení podle daných otázek</b></p> <p><b>čte krátké texty s porozuměním a reprodukuje je podle jednoduché osnovy</b></p> <p><b>určí v přečteném textu hlavní postavy a jejich vlastnosti</b></p> <p><b>rozlišuje prózu a verše</b></p> <p><b>rozlišuje pohádkové prostředí od reálného</b></p> <p><b>ovládá tiché čtení a orientuje se ve čteném textu</b></p>		<p>Poslech literárních textů</p> <p>Tvořivé činnosti s literárním textem – přednes vhodných literárních textů, volná reprodukce přečteného nebo slyšeného textu, dramatizace, vlastní výtvarný doprovod</p> <p>Próza a poezie</p> <p>Pohádky</p> <p>Tiché čtení s porozuměním</p> <p>Orientace v textu</p>	<p>schopností a poznávání</p>	
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Cizí jazyk</b>	<b>1. stupeň, 1. – 3. ročník</b>		
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Anglický jazyk</b>			
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>		<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<b>Žák:</b>				
<b>Řečové dovednosti</b>				
<p><b>je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka</b></p>		<p>Zvuková podoba jazyka</p> <p>Základní slovní zásoba probíraných tematických okruhů</p>	<p>VNEGS – Jsme Evropané</p>	



<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Cizí jazyk</b>	<b>1. stupeň, 4. – 5. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Anglický jazyk</b>		
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b> <b>Žák:</b>	<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<b>Poslech s porozuměním</b>			
rozumí jednoduchým pokynům učitele, které jsou sdělovány pomalu a s pečlivou výslovností	Reakce na pokyny	VMEGS – Evropa a svět nás zajímá	
rozumí slovům a frázím, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	Tematické okruhy: domov, rodina, škola, volný čas, lidské tělo, jídlo, oblékání, dopravní prostředky, kalendářní rok, zvířata, počasí		
<b>Mluvení</b>			
pozdraví a poděkuje	Pozdravy, poděkování	VMEGS – Objevujeme Evropu a svět	
sdělí své jméno a věk	Vlastní jméno a věk		
vyjádří souhlas či nesouhlas, reaguje na jednoduché otázky (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	Jednoduché otázky, krátké odpovědi		
<b>Čtení s porozuměním</b>			
rozumí slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal (zejména má-li k dispozici vizuální oporu)	Nápodoba čtení krátkých textů s obrázky (podle vzoru)	MkV – Kulturní diference, Multikulturalita	
<b>Psaní</b>			
je seznámen s grafickou podobou cizího jazyka	Odlišnost grafické a mluvené formy jazyka		



<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Matematika a její aplikace</b>	<b>1. stupeň, 1. – 3. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Matematika a její aplikace</b>		
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b> <b>Žák:</b>	<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<b>Číslo a početní operace</b>			
<p>porovnává množství a vytváří soubory prvků podle daných kritérií v oboru do 20</p> <p>čte, píše a používá číslice v oboru do 20</p> <p>numerace do 100</p> <p>zná matematické operátory +, -, =, &lt;, &gt; a umí je zapsat</p> <p>sčítá a odčítá s užitím názoru v oboru do 20</p> <p>řeší jednoduché slovní úlohy na sčítání a odčítání v oboru do 20</p> <p>umí rozklad čísel v oboru do 20</p>	<p>Porovnávání a vytváření souborů prvků v oboru do 20</p> <p>Číslice v oboru do 20</p> <p>Numerace do 100</p> <p>Sčítání a odčítání, porovnávání v oboru do 20 s využitím názoru</p> <p>Jednoduché slovní úlohy v oboru do 20</p> <p>Rozklad čísla v oboru do 20</p>	OSV – Osobnostní rozvoj – Rozvoj schopností a poznávání	
<b>Závislosti, vztahy a práce s daty</b>			
<p>modeluje jednoduché situace podle pokynů a s využitím pomůcek</p> <p>doplňuje jednoduché tabulky, schémata a posloupnosti čísel v oboru do 20</p> <p>zvládá orientaci v prostoru a používá výrazy vpravo, vlevo, pod, nad, před, za, nahoře, dole, vpředu, vzadu</p> <p>uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s drobnými mincemi</p>	<p>Závislosti a jejich vlastnosti</p> <p>Jednoduché tabulky, schémata, posloupnosti</p> <p>Orientace v prostoru</p>	OSV – Komunikace	



<b>Geometrie v rovině a v prostoru</b>			
<p>pozná a pojmenuje základní geometrické tvary a umí je graficky znázornit</p> <p>rozezná přímku a úsečku, narýsuje je a ví, jak se označují</p> <p>používá pravítko</p>	<p>Základní geometrické tvary</p> <p>Přímka a úsečka</p> <p>Praktické používání pravítka jako pomůcky při rýsování</p>		
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Matematika a její aplikace</b>	<b>1. stupeň, 4. – 5. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Matematika a její aplikace</b>		
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<b>Žák:</b>			
<b>Číslo a početní operace</b>			
<p>čte, píše a porovnává čísla v oboru do 100 i na číselné ose</p> <p>numerace do 1000</p> <p>sčítá a odčítá z paměti i písemně dvouciferná čísla</p> <p>zvládne s názorem řady násobků čísel 2 až 10 do 100</p> <p>zaokrouhluje čísla na desítky i na stovky s využitím ve slovních úlohách</p> <p>tvoří a zapisuje příklady na násobení a dělení v oboru do 100</p>	<p>Čísla v oboru do 100, číselná osa, orientace na číselné ose, porovnávání čísel v oboru do 100, numerace do 1000</p> <p>Pamětné a písemné sčítání a odčítání dvouciferných čísel</p> <p>Násobky 2 až 10 v oboru do 100, násobení a dělení s názorem</p> <p>Zaokrouhlování na desítky a stovky</p> <p>Příklady násobení a dělení v oboru do 100</p>	<p>OSV – Morální rozvoj – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti</p> <p>OSV – Sociální rozvoj – Mezilidské vztahy</p>	



<p>zapiše a řeší jednoduché slovní úlohy</p> <p>rozezná sudá a lichá čísla</p> <p>používá kalkulaátor</p>	<p>Jednoduché slovní úlohy</p> <p>Sudá, lichá čísla</p> <p>Praktické využívání kalkulaátoru</p>		
<b>Závislosti, vztahy a práce s daty</b>			
<p>vyhledává a roztřídí jednoduchá data (údaje, pojmy) podle návodu</p> <p>orientuje se a čte v jednoduché tabulce</p> <p>určí čas s přesností na čtvrt hodiny, převádí jednotky času v běžných situacích</p> <p>provádí jednoduché převody jednotek délky, hmotnosti a času</p> <p>uplatňuje matematické znalosti při manipulaci s penězi</p>	<p>Závislosti a jejich vlastnosti</p> <p>Diagramy, grafy, tabulky</p> <p>Čas, jednotky času, čas v běžných situacích</p> <p>Jednotky délky, hmotnosti a času, jednoduché převody</p> <p>Manipulace a počítání s penězi</p>		
<b>Geometrie v rovině a v prostoru</b>			
<p>znázorní, narýsuje a označí základní rovinné útvary</p> <p>měří a porovnává délku úsečky</p> <p>vypočítá obvod mnohoúhelníku sečtením délek jeho stran</p> <p>sestrojí rovnoběžky a kolmice</p> <p>určí osu souměrnosti překládáním papíru</p>	<p>Základní rovinné útvary</p> <p>Měření a porovnávání úseček</p> <p>Obvod mnohoúhelníku</p> <p>Rovnoběžky a kolmice</p> <p>Osa souměrnosti</p>		



pozná základní tělesa				
<b>Nestandardní aplikační úlohy a problémy</b>				
Řeší jednoduché praktické slovní úlohy, jejichž řešení nemusí být závislé na matematických postupech		Slovní úlohy, číselné a obrázkové řady, magické čtverce, prostorová představivost	OSV - Kreativita	
Vzdělávací oblast:	Informatika		1. stupeň, 4. – 5. ročník	
Vyučovací předmět:	Informatika			
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b> Žák:		<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<b>Data, informace a modelování</b>				
<p>uveďte příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout; vyslovuje odpovědi na otázky, které se týkají jeho osoby na základě dat</p> <p>popíše konkrétní situaci, která vychází z jeho opakované zkušenosti, určí, co k ní již ví</p>		<p>Data, informace, jednoduchý dotazník</p> <p>Využívání obrazových modelů, které vycházejí z opakované zkušenosti</p>		
<b>Algoritmizace a programování</b>				
<p>sestavuje symbolické zápisy postupů</p> <p>popíše jednoduchý problém související s okruhem jeho zájmů a potřeb, navrhne a popíše podle předlohy jednotlivé kroky jeho řešení</p> <p>rozpozná opakující se vzory, používá opakování známých postupů</p>		<p>Řešení problému krokováním</p> <p>Postup podle vzorů, opakování známých postupů</p>		
<b>Informační systémy</b>				
v systémech, které ho obklopují, rozezná jednotlivé prvky		Systémy z přírody, školy a blízkého okolí		



pro vymezený problém, který opakovaně řešil, zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data		Práce se strukturovanými daty, tabulka, seznam		
<b>Digitální technologie</b>				
najde a spustí známou aplikaci, pracuje s daty různého typu  popíše bezpečnostní a jiná pravidla stanovená pro práci s digitálními technologiemi		Práce s aplikacemi, spouštění, přepínání a ovládání  Pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením, uživatelský účet, heslo	OSV - Psychohygiena	
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Člověk a jeho svět</b>		<b>1. stupeň, 1. – 3. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Prvouka</b>			
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b> Žák:		<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<b>Místo, kde žijeme</b>				
orientuje se v okolí svého bydliště a v okolí školy  popíše a zvládne cestu do školy		Domov – prostředí, orientace  Škola – prostředí, orientace, bezpečná cesta do školy		
<b>Lidé kolem nás</b>				
rozlišuje role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, rozlišuje blízké příbuzenské vztahy  dodržuje základní pravidla společenského chování  při setkání s neznámými lidmi se chová adekvátně  projevuje toleranci k odlišnostem spolužáků, jejich		Rodina, role členů rodiny  Pravidla slušného chování  Mezilidské vztahy  Základní lidská práva, práva a povinnosti	OSV – Mezilidské vztahy	



Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

<b>přednostem i nedostatkům</b>	žáků školy		
<b>pojmenuje nejběžnější povolání a pracovní činnosti</b>	Zaměstnání, povolání, práce		
<b>Lidé a čas</b>			
<b>pozná, kolik je hodin; orientuje se v čase</b>	Orientace v čase		
<b>zná rozvržení svých denních činností</b>	Denní režim		
<b>rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</b>	Současnost, minulost, budoucnost, regionální památky		
<b>poznává různé lidské činnosti</b>			
<b>Rozmanitost přírody</b>			
<b>pozoruje a na základě toho popíše některé viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích</b>	Roční období v přírodě		
<b>pozná nejběžnější druhy domácích a volně žijících zvířat</b>	Domácí a volně žijící zvířata		
<b>pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a pozná rozdíly mezi dřevinami a bylinami</b>	Ovoce a zelenina, druhy, význam  Rostliny, základní rozdíly, základní podmínky života	EV – Základní podmínky života	
<b>provede jednoduchý pokus podle návodu</b>			
<b>Člověk a jeho zdraví</b>			
<b>uplatňuje hygienické návyky a zvládá sebeobsluhu; popíše své zdravotní potíže a pocity; zvládá ošetření drobných poranění</b>	Péče o tělo, osobní hygiena, péče o zdraví, základní první pomoc	EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí	
<b>pojmenuje hlavní části lidského těla</b>	Lidské tělo a jeho části		
<b>rozezná nebezpečí; dodržuje zásady bezpečného</b>	Bezpečné chování, osobní bezpečí,		





<p><b>chování; neohrožuje své zdraví a zdraví jiných</b></p> <p><b>uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu</b></p> <p><b>chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné; ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek</b></p> <p><b>reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</b></p>		<p>krizové situace</p> <p>BESIP – chodec, cyklista</p> <p>Přivolání pomoci v případě ohrožení, tísňové volání</p> <p>Mimořádné události a rizika ohrožení</p>		
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Člověk a jeho svět</b>		<b>1. stupeň, 4. – 5. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Vlastivěda</b>			
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>		<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<b>Žák:</b>				
<b>Místo, kde žijeme</b>				
<p><b>popíše polohu svého bydliště na mapě, začlení svou obec (město) do příslušného kraje</b></p> <p><b>orientuje se na mapě České republiky, určí světové strany</b></p> <p><b>řídí se zásadami bezpečného pohybu a pobytu v přírodě</b></p> <p><b>má základní znalosti o České republice a její zeměpisné poloze v Evropě</b></p> <p><b>uveде pamětihodnosti, zvláštnosti a zajímavosti regionu, ve kterém bydlí</b></p>		<p>Obec, místní krajina, kraj</p> <p>Mapa ČR, světové strany, směrová růžice</p> <p>Pohyb a pobyt v přírodě s ohledem na vlastní bezpečí</p> <p>Česká republika – součást Evropy</p> <p>Můj region – orientační body,</p>	<p>VMEG – Objevujeme Evropu a svět</p>	



Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

<p><b>sdělí poznatky a zážitky z vlastních cest</b></p> <p><b>pozná státní symboly České republiky</b></p>	<p>paměťihodnosti, zajímavosti</p> <p>Cestování</p> <p>ČR – naše vlast, státní symboly</p>	<p>VDO – Občan a stát</p>	
<b>Lidé kolem nás</b>			
<p><b>dodržuje pravidla pro soužití ve škole, v rodině, v obci (městě)</b></p> <p><b>rozpozná nevhodné jednání a chování vrstevníků a dospělých</b></p> <p><b>uveče základní práva dítěte, práva a povinnosti žáka školy</b></p> <p><b>používá peníze v běžných situacích, odhadne a zkontroluje cenu jednoduchého nákupu a vrácené peníze</b></p> <p><b>porovná svá přání a potřeby se svými finančními možnostmi, uveče příklady rizik půjčování peněz</b></p> <p><b>sestaví jednoduchý osobní/rodinný rozpočet, uveče příklady základních příjmů a výdajů</b></p>	<p>Soužití lidí, mezilidské vztahy, komunikace</p> <p>Chování lidí, pravidla slušného chování, rizikové chování</p> <p>Lidská práva a práva dítěte, práva a povinnosti školáka</p> <p>Život a finance, funkce peněz, smysluplné využití peněz, rozpočet</p>	<p>OSV – Mezilidské vztahy</p> <p>OSV - Komunikace</p>	
<b>Lidé a čas</b>			
<p><b>rozeznává rozdíl mezi životem dnes a životem v dávných dobách</b></p> <p><b>uveče významné události, které se vztahují k regionu a kraji</b></p>	<p>Současnost a minulost v našem životě, proměny způsobu života</p> <p>Regionální památky, báje, mýty, pověsti našeho kraje, naši předci, domov, vlast,</p>		



Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

vyjmenuje nejvýznamnější kulturní, historické a přírodní památky v okolí svého bydliště		rodný kraj		
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Člověk a jeho svět</b>		<b>1. stupeň, 4. – 5. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Přírodověda</b>			
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b> Žák:		<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<b>Rozmanitost přírody</b>				
<p>na jednotlivých příkladech poznává propojenost živé a neživé přírody</p> <p>popíše střídání ročních období</p> <p>zkoumá základní společenstva vyskytující se v nejbližším okolí a pozoruje přizpůsobení organismů prostředí</p> <p>zvládá péči o pokojové rostliny</p> <p>chová se podle zásad ochrany přírody a životního prostředí</p> <p>popisuje vliv činnosti lidí na přírodu a jmenuje některé činnosti, které přírodnímu prostředí pomáhají a které ho poškozují</p> <p>provádí jednoduché pokusy se známými látkami</p>		<p>Rovnováha v přírodě</p> <p>Roční období a změny v přírodě</p> <p>Základní společenstva, vztahy mezi organismy, znaky života, životní podmínky</p> <p>Význam přírody pro život člověka, ochrana životního prostředí, ohleduplné chování k přírodě</p> <p>Látky a jejich vlastnosti</p>	<p>EV – Ekosystémy</p> <p>EV – Základní podmínky života</p> <p>EV – Vztah člověka k prostředí</p>	
<b>Člověk a jeho zdraví</b>				



<p><b>uplatňuje základní znalosti, dovednosti a návyky související s preventivní ochranou zdraví a zdravého životního stylu</b></p> <p><b>rozlišuje jednotlivé etapy lidského života</b></p> <p><b>uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události</b></p> <p><b>uplatňuje základní pravidla silničního provozu pro cyklisty; správně vyhodnotí jednoduchou dopravní situaci na hřišti</b></p> <p><b>odmítá návykové látky</b></p> <p><b>ošetří drobná poranění a v případě nutnosti zajistí lékařskou pomoc</b></p>		<p>Péče o zdraví, zdravý životní styl</p> <p>Etapy lidského života, vývoj jedince, změny</p> <p>Osobní bezpečí, krizové situace, mimořádné události, zásady bezpečného chování</p> <p>BESIP – chodec, cyklista</p> <p>Návykové látky, závislosti a zdraví</p> <p>První pomoc, odborná pomoc, tísňové linky, IZS</p>	<p>EV – Lidské aktivity a problémy životního prostředí</p>	
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Umění a kultura</b>	<b>1. stupeň, 1. – 3. ročník</b>		
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Hudební výchova</b>			
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>		<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<p><b>Žák:</b></p> <p><b>zpívá jednoduché písně v rozsahu kvinty</b></p> <p><b>hospodárně dýchá a zřetelně vyslovuje při rytmizaci říkadel i při zpěvu</b></p> <p><b>reaguje pohybem na tempové a rytmické změny</b></p>		<p>Vokální činnosti, pěvecký projev</p> <p>Hlasová hygiena, pěvecký a mluvní projev, rytmizace</p> <p>Hudebně pohybové činnosti, pohybový</p>	<p>OSV – Kreativita</p>	



Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

rozliší sílu zvuku pozorně vnímá jednoduché skladby		doprovod znějící hudby  Poslechové činnosti, síla tónů, rytmus, melodie		
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Umění a kultura</b>		<b>1. stupeň, 4. – 5. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Hudební výchova</b>			
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b> <b>Žák:</b>		<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
zpívá písně v přiměřeném rozsahu k individuálním schopnostem  propojí vlastní pohyb s hudbou  doprovodí spolužáky na rytmické hudební nástroje  odliší tóny podle výšky, síly a barvy pozorně vnímá znějící hudbu různých skladeb správně hospodaří s dechem při interpretaci písní - frázování		Vokální činnosti, pěvecký a mluvní projev, hlasová hygiena, frázování  Hudebně pohybové činnosti, orientace v prostoru, taneční hry se zpěvem  Instrumentální činnosti, rytmizace, rytmický doprovod  Poslechové činnosti, kvality tónů, hudba vokální a instrumentální, hudební výrazové prostředky – rytmus, melodie, změny v hudebním proudu	OSV – Kreativita  MkV – Multikulturalita	
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Umění a kultura</b>		<b>1. stupeň, 1. – 3. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Výtvarná výchova</b>			
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b> <b>Žák:</b>		<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>



Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

<p><b>zvládá základní dovednosti pro vlastní tvorbu</b></p> <p>rozpoznává a porovnává linie, barvy, tvary, objekty ve výsledcích tvorby vlastní, tvorby ostatních i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele)</p> <p>uplatňuje vlastní zkušenosti, prožitky a fantazii při tvůrčích činnostech, je schopen výsledky své činnosti sdělit svým spolužákům</p>		<p>Rozvíjení smyslové citlivosti – linie, tvary, barvy</p> <p>Uplatňování subjektivity – vyjádření emocí, pocitů, nálad, představ, osobních zkušeností</p>	OSV – Kreativita	
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Umění a kultura</b>	<b>1. stupeň, 4. – 5. ročník</b>		
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Výtvarná výchova</b>			
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>		<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<p><b>Žák:</b></p> <p>uplatňuje základní dovednosti pro vlastní tvorbu, realizuje svůj tvůrčí záměr</p> <p>rozlišuje, porovnává, třídí linie, barvy, tvary, objekty, rozpoznává jejich základní vlastnosti a vztahy (kontrasty – velikost, barevný kontrast), uplatňuje je podle svých schopností při vlastní tvorbě, při vnímání tvorby ostatních i umělecké produkce i na příkladech z běžného života (s dopomocí učitele)</p> <p>při tvorbě vychází ze svých zrakových, hmatových i sluchových vjemů, vlastních prožitků, zkušeností a fantazie</p> <p>vyjádří (slovně, mimoslovně, graficky) pocit z vnímání tvůrčí činnosti vlastní, ostatních i uměleckého díla</p>		<p>Rozvíjení smyslové citlivosti – linie, tvary, objemy, barevné kvality, uspořádání objektů</p> <p>Smyslové účinky vizuálně obrazných vyjádření</p> <p>Uplatňování subjektivity</p> <p>Ověřování komunikačních účinků, osobní postoj v komunikaci, vlastní</p>	<p>OSV – Kreativita</p> <p>OSV – Sebepoznání a sebepojetí</p>	



		interpretace, porovnávání odlišných interpretací		
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Člověk a zdraví</b>		<b>1. stupeň, 1. – 3. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Tělesná výchova</b>			
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>		<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<b>Žák:</b>				
zvládá podle pokynů přípravu na pohybovou činnost		Činnosti ovlivňující zdraví, význam pohybu pro zdraví, zdravotně zaměřené činnosti (správné držení těla, průpravná cvičení, relaxace), bezpečnost, hygiena	OSV – Seberegulace a sebeorganizace	
dodržuje základní zásady bezpečnosti při pohybových činnostech a má osvojeny základní hygienické návyky při pohybových aktivitách				
reaguje na základní pokyny a povely k osvojované činnosti projevuje kladný postoj k motorickému učení a pohybovým aktivitám				
zvládá základní způsoby lokomoce a prostorovou orientaci podle individuálních předpokladů		Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností, pohybové hry, základy sportovních her, turistika, pobyt v přírodě, plavání		
		Činnosti podporující pohybové učení, komunikace v TV, organizace při TV, pravidla her		
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Člověk a zdraví</b>		<b>1. stupeň, 4. – 5. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Tělesná výchova</b>			
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>		<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<b>Žák:</b>				
chápe význam tělesné zdatnosti pro zdraví a začleňuje pohyb do denního režimu		Činnosti ovlivňující zdraví, příprava organismu před pohybovou činností,	OSV – Seberegulace a sebeorganizace	



<p>zařazuje do pohybového režimu korektivní cvičení v souvislosti s vlastním svalovým oslabením</p> <p>zdokonaluje základní pohybové dovednosti podle svých pohybových možností a schopností</p> <p>uplatňuje hygienické a bezpečnostní zásady pro provádění zdravotně vhodné a bezpečné pohybové činnosti</p> <p>reaguje na pokyny k provádění vlastní pohybové činnosti</p> <p>dodržuje pravidla her a jedná v duchu fair play zlepšuje svou tělesnou kondici, pohybový projev a správné držení těla</p> <p>zvládá podle pokynu základní přípravu organismu před pohybovou činností i uklidnění organismu po ukončení činnosti a umí využívat cviky na odstranění únavy</p>		<p>zdravotně zaměřené činnosti, hygiena při TV, bezpečnost</p> <p>Činnosti ovlivňující úroveň pohybových dovedností, pohybové hry, základy gymnastiky, rytmické a kondiční formy cvičení, základy atletiky a sportovních her, turistika a pobyt v přírodě</p> <p>Činnosti podporující pohybové učení, komunikace v TV, organizace při TV, zásady jednání a chování (fair play), pravidla her, závodů, soutěží</p>	<p>OSV – Mezilidské vztahy</p> <p>OSV – Morální rozvoj – Hodnoty, postoje, praktická etika</p>	
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Člověk a svět práce</b>	<b>1. stupeň, 1. – 3. ročník</b>		
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Člověk a svět práce</b>			
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>	
<b>Žák:</b>	<b>Práce s drobným materiálem</b>			
<p>zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami; vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>pracuje podle slovního návodu a předlohy</p>	<p>Vlastnosti materiálu, pracovní pomůcky a nástroje, jednoduché pracovní operace a postupy, lidové zvyky</p>	<p>OSV – Rozvoj schopností poznávání</p>		





Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

<b>Konstrukční činnosti</b>			
zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi	Práce se stavebnicemi – plošné, prostorové, konstrukční, práce s návodem, předlohou		
<b>Pěstitelské práce</b>			
provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popíše jeho výsledky	Pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích		
pečuje o nenáročné rostliny	Základní podmínky pro pěstování rostlin, péče o pokojové rostliny		
<b>Příprava pokrmů</b>			
upraví stůl pro jednoduché stolování	Jednoduchá úprava stolu	OSV - Komunikace	
chová se vhodně při stolování	Pravidla správného stolování		
<b>Vzdělávací oblast:</b>	<b>Člověk a svět práce</b>	<b>1. stupeň, 4. – 5. ročník</b>	
<b>Vyučovací předmět:</b>	<b>Člověk a svět práce</b>		
<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>PRŮŘEZOVÁ TÉMATA</b>	<b>POZNÁMKY</b>
<b>Žák:</b>			
<b>Práce s drobným materiálem</b>			
vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu	Vlastnosti materiálu (přírodniny, modelovací hmota, papír a karton, textil, drát, fólie)	OSV – Rozvoj schopností poznávání	
využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii	Pracovní pomůcky a nástroje – funkce a využití		
volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní			



<p>vzhledem k použitému materiálu</p> <p>udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při drobném poranění</p>	<p>Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</p> <p>Lidové zvyky, tradice, řemesla</p>		
<b>Konstrukční činnosti</b>			
<p>provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p> <p>pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</p> <p>dodržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu</p> <p>užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky</p>	<p>Stavebnice (plošné, prostorové, konstrukční)</p> <p>Práce s návodem, předlohou, jednoduchým náčrtem</p>		
<b>Pěstitelské práce</b>			
<p>dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin</p> <p>ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelské pozorování</p> <p>volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> <p>dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazu na zahradě</p>	<p>Základní podmínky pro pěstování rostlin</p> <p>Pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě, pěstování pokojových rostlin</p> <p>Rostliny jedovaté, rostliny jako drogy, alergie</p>		
<b>Příprava pokrmů</b>			



Základní škola Nepomuk, okr. Plzeň-jih, Školní 546, 33501 Nepomuk

<b>uvede základní vybavení kuchyně</b>	Základní vybavení kuchyně	OSV – Komunikace	
<b>připraví samostatně jednoduchý pokrm</b>	Výběr, nákup potravin		
<b>doдрžuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování</b>	Jednoduchá úprava stolu, pravidla správného stolování		
<b>udrží pořádek a čistotu pracovních ploch, doдрžuje základy hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc i při úrazu v kuchyni</b>	Zásady správné výživy		
<b>uplatňuje zásady správné výživy</b>			